



**Congrega**  
Urcamp 2016

## **11ª MOSTRA DE PROJETOS COMUNITÁRIOS ISOLAMENTO OU BEM ESTAR: COMO AS AULAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA INFLUENCIAM NA SEGURANÇA DOS PROFESSORES DE INGLÊS NA REDE PÚBLICA DE BAGÉ.**

**Palavras-chave:** Formação continuada; Professores da rede pública; Ensino de inglês.

Neste trabalho, analisa-se a percepção dos professores de inglês da rede pública estadual na cidade de Bagé sobre o curso de formação continuada ministrado por professora e English Teaching Assistants (ETAs) do Idiomas sem Fronteiras-Unipampa (IsF-UNIPAMPA) em parceria com a 13ª Coordenadoria Regional da Educação (13ª CRE) na cidade de Bagé - RS. Para promover a internacionalização em casa, um dos objetivos do programa, é preciso também envolver os professores da rede pública estadual, pois são eles que preparam os alunos do Ensino Médio para a universidade. Assim, iniciou-se um curso de formação continuada em parceria entre o IsF-UNIPAMPA e a 13ª CRE. Esta, cedeu seu auditório como sala de aula, dispoindo o mesmo de equipamentos eletrônicos e incentivou a participação dos professores no curso de formação. O objetivo deste trabalho é investigar em que sentido um curso de formação continuada em língua inglesa pode influenciar as práticas e vida dos participantes. A metodologia utilizada foi de entrevistas escritas e orais-gravadas com os participantes do curso durante e ao final do mesmo, que foram semanalmente registradas. As entrevistas finais surgiram da necessidade de compreender o papel de curso de formação na vida dos docentes de inglês da rede pública estadual. O curso foi dividido em duas modalidades de dez horas aula cada. A primeira se deu entre os meses de maio a julho de 2016, semanalmente, totalizando dez aulas de duas horas cada. A segunda modalidade será aplicada no segundo semestre de 2016. O público alvo no primeiro módulo foi de docentes de inglês da rede pública de ensino. Pode-se afirmar que oito pessoas foram beneficiadas de forma direta, mas visto que estas pessoas utilizaram os conhecimentos e metodologias apresentadas no curso em seu dia-a-dia, é provável que o número de pessoas beneficiadas indiretamente se multiplique. Como resultado deste primeiro módulo, percebeu-se que o curso de formação funciona como uma rede de apoio para aprimoramento pessoal e profissional dos professores fomentando o bem-estar e autoestima dos mesmos. Parte dos professores expôs que não tinha oportunidade de falar em inglês, o que fazia com que aos poucos sua fluência diminuísse, o que acabava por diminuir sua autoconfiança. Da mesma maneira, confidenciaram se sentir isolados, pois algumas escolas contam com apenas um docente de inglês, que muitas vezes trabalha em mais de uma escola e em diversas turmas, sentimento que diminuiu após os encontros. Também foi relatado que os conteúdos e estratégias apresentadas na aula tiraram dúvidas, quebraram paradigmas e incentivaram o uso de abordagens distintas no ensino da língua. Como consideração final, é possível afirmar que um curso de formação continuada se tornou necessário para que os professores de inglês do município de Bagé se sentissem mais confiantes por retomar o uso da língua, diminuíssem a sensação de isolamento e criassem uma rede de apoio que fomentasse seu bem-estar e segurança.