**PIBID: Construção de Horta uma Prática Possível em Caixas de Leite**

Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), juntamente com um projeto de Educação Ambiental, elaborou-se uma atividade voltado para a construção de uma horta prática a partir do reaproveitamento de caixas de leite. Entende-se que a formação de uma cultura de preservação ambiental e sustentabilidade devem iniciar nos primeiros anos de escolaridade da criança, com isso a atividade prática foi desenvolvida também com os alunos dos anos iniciais da EMEB João André Figueira. Além da conscientizar sobre o tema Educação Ambiental, buscou-se, também, proporcionar aos alunos o contato com a natureza, fugindo um pouco da sala de aula, fazendo com que o conteúdo abordado fosse transmitido e absorvido pelas crianças de maneira satisfatória e prazerosa. Demonstrando também os cuidados básicos, simples e fáceis na construção da horta prática e sustentável a partir do reaproveitamento de caixas de leite. A prática foi realizada, primeiramente, por meio de uma aula sobre Educação Ambiental e a importância de se ter uma horta prática do modo mais sustentável possível. Posteriormente os alunos foram levados para o pátio da escola para a coleta de terra adubada e tendo em mãos materiais: caixas de leite e sementes de vegetais e hortaliças para realizar o plantio nas caixas. O resultado dessa atividade prática vem ao encontro da temática desenvolvida com os alunos do 2º, 4º e 5º ano do ensino fundamental da EMEB João André Figueira, tendo como prioridade o ensino de Educação Ambiental nas escolas. Os alunos reagiram muito bem a prática, pois fugiu do cotidiano de sala de aula, além de possibilitar o contato com a natureza e a terra, onde cada um pode encher suas próprias caixinhas com o adubo e eles mesmos escolheram as hortaliças de suas preferências para a realização do plantio. Após a prática cada aluno se comprometeu a cuidar de sua mini horta. A prática além de ressaltar a conscientização dos alunos no que se refere ao reaproveitamento de materiais recicláveis, possibilitou novos conhecimentos sobre técnicas simples de plantio, manejo do solo e a terra a ser utilizada no plantio. Portanto percebeu-se que a horta prática contribuiu não só para o consumo do aluno, mas também para a mudança de seus hábitos alimentares, além de possibilita novos saberes ao aluno.

**Palavras-chave:** educação ambiental; atividade prática; conscientização.