



Congrega

Urcamp 2016

11ª MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA NAS ESCOLAS DE ALEGRETE

O Transtorno do Espectro Autista geralmente aparece nos três primeiros anos de vida e compromete as habilidades de comunicação e interação social. As causas do autismo ainda são desconhecidas, mas a pesquisa na área é cada vez mais intensa. Assim, apresentou-se esse estudo com o objetivo de Entender de que forma acontece a inclusão nas escolas da cidade, quais as reais preocupações das famílias e da sociedade e de que forma as escolas estão se preparando para receber crianças com TEA – Transtorno Espectro Autista. No primeiro momento, foi realizada uma pesquisa bibliográfica em livros, revistas e sites especializados no assunto. Após foi elaborada uma entrevista com as coordenadoras pedagógicas, duas da rede pública municipal, duas da rede pública estadual e duas da rede particular. Após feita a análise dos questionários, chegou-se a conclusão que as crianças com TEA são bem acolhidas nas escolas e as instituições estão sempre procurando avançar em relação a isso. As famílias preocupam-se e interagem, auxiliando a escola e professores para o sucesso do trabalho. Quanto à especialização dos professores, nenhuma das escolas pesquisadas possui profissional com formação adequada, porém recebem auxílio da supervisão e orientação da escola. Conclui-se com esse trabalho que o Transtorno do Espectro Autista é um assunto que está em constante evolução em suas pesquisas. A inclusão destas crianças está acontecendo nas redes estadual, municipal e particular e as famílias estão trabalhando juntamente com as escolas para que aconteça essa inclusão.

Palavras-chave: educação; inclusão; transtorno espectro autista.