

RESUMO:

O movimento humano, segundo Benda (1999), inicia-se antes do próprio nascimento e, é pela ação motriz que o homem se faz sujeito da sua história. Movimentos desempenharam um papel primordial na evolução do comportamento (LEAKEY, 1981, apud MANOEL,1994). A importância do movimento também é reconhecida para o desenvolvimento humano e, conseqüentemente, para o desenvolvimento motor, este que é designado como um processo que implica em mudanças ao longo da existência do ser humano, levando-o a progressões que transformam simples movimentos em habilidade. A presente pesquisa visa demonstrar a importância da estimulação motora como fator preponderante na qualidade do desenvolvimento motor de seis escolares de ambos os sexos, com faixas etárias entre oito e nove anos de idade, pertencentes à uma escola da rede estadual de ensino do município de Alegrete-RS. Dentre os componentes da amostra, um escolar, apresentava deficiência física. Para a coleta dos dados, utilizou-se o protocolo de David Gallahue (2005), onde foi proposto aos escolares a execução dos padrões caminhar, corre e saltar, os quais, posteriormente, foram comparados à matriz apresentada pelo respectivo autor. A partir da análise e observação do desempenho dos escolares, constatou-se que os cinco alunos demonstraram um desempenho compatível com a faixa etária, com exceção do aluno portador de deficiência, o que levou esta pesquisadora concluir que o mesmo precisa de um auxílio e atenção maiores no que se refere à estimulação motora..

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento Motor; Movimento; Estimulação.