



PLANTIO DE TEMPEROS COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR

¹Michelle Yasmin De Souza Pinheiro, ²Marcia Iara Da Costa Dorneles

A escola é um espaço onde muitas pessoas convivem, aprendem e trabalham, é através da escola que os projetos de educação e saúde, podem ter maior repercussão, beneficiando os alunos na infância e na adolescência. Os professores e todos os demais profissionais tornam-se exemplos para os alunos, suas famílias e para a comunidade a qual estão inseridos. Partindo deste princípio foi realizado com os alunos do 7º ano do ensino fundamental, da escola Euripedes Brasil Milano um projeto aplicado nas intervenções do PIBID, tal projeto trouxe como proposta plantar na escola, com a ajuda dos alunos, três diferentes temperos: manjerição, cebolinha e alecrim e expor todos os tipos de benefícios que eles trazem a saúde buscando assim trabalhar de uma forma interdisciplinarmente, conteúdos como a química destes temperos, tipo de solo e a importância de uma alimentação saudável. O projeto foi realizado em etapas em primeiro momento foi realizada uma abordagem aos alunos para saber que tipo de conhecimento eles já trazem sobre este tema. Após foi feita uma explicação do tema, com o auxílio de vídeos, aulas expositivas e rodas de conversa, com o término deste momento os alunos foram levados até o espaço disponibilizado pela escola para que ocorresse o plantio dos temperos, nesta fase houve um enorme envolvimento dos alunos que se mostraram participativos e questionadores. Depois das aulas teóricas e da prática cada aluno recebeu como tarefa trazer de casa uma receita utilizando um tempero dos que foram plantados, tal tarefa teve como intuito envolver a família na atividade, posteriormente a isso todas as receitas foram unidas e então foi confeccionado com papel artesanal feito pelos alunos um livro de receitas o qual os alunos entregaram na cozinha da escola, e explicaram suas receitas e a importância do projeto que eles desenvolverão. Este projeto foi de grande importância, pois permitiu trabalhar o coletivo escola, aluno e comunidade de uma forma interdisciplinar trabalhando diversos conteúdos e trabalhando de modo a tornar o aluno mais questionador e autônomo bem como, serviu para incentivar os alunos a manter uma alimentação saudável partindo da ideia de saber exatamente os benefícios que cada tipo de tempero traz a saúde. Tal incentivo pode estender-se na escola, para fazer uma horta completa com a ajuda dos alunos, que já irão saber como se prepara a terra, como se planta e como buscar informações sobre o bem-estar que cada hortaliça, vegetal, erva ou tempero pode trazer a saúde, proporcionando um menor custo posteriormente e melhorando a qualidade de hortaliças, vegetais e temperos sem o uso de agrotóxicos. Todos os temperos colhidos posteriormente

¹ Discente do Curso de Ciências Biológicas da Urcamp

² Profª. do Curso de Ciências Biológicas da Urcamp

poderão ser utilizados na alimentação dos alunos na escola, trazendo uma maior qualidade aos alimentos e melhor sabor.

Palavras chaves: PIBID, alimentação saudável, interdisciplinar.